|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Қысқа мерзімді жоспар** | | | | |
| **Бөлім** | **Python тілінде программалау** | | | |
| **Педагогтың аты-жөні** | Назарбекова Лобар | | | |
| **Күні** |  | | | |
| **Сынып 6** | Қатысушылар саны |  | Қатыспағандар саны |  |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **Практикалық тапсырмалар** | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 6.3.2.1 Python (пайтон) тіліндегі сызықтық алгоритмдерді жазу | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | Python (пайтон) тіліндегі сызықтық алгоритмға мысалдар шешу | | | |
| **Құндылықтар** | Коммуникативтілік және ақпараттық –коммуникациялық құралдар мен технологияларды тиімді қолдана білу | | | |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезені/ уақыт** | **Педагогтың әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **13 мин** | **Психологиялық дайындық**  **«Жүз теңге»**  **әдісі**  Әр жұпқа 100 теңге беріледі. Олар 1 минут ішінде бір-біріне күш көрсетпей, ақшаны біреуіне қалдыруға шешім шығаруы керек. Ал пікірталастыра отырып ақша кімде қалатынын шеше алмаса, кері қайтарып береді  ***Топқа біріктіру:*** *Алгоритм, Бағдарлама*  Интернет ресурсы арқылы өткен сабақты пысықтау  **WordWall бағдарламасы**  C:\Users\Админ\Downloads\2022-02-13_22-43-41.png  **Дескриптор:**   * Кездейсоқ дөңгелектегі сұрақтарға жауап береді * Функция атауын айтады * Деректер типін біледі | 1.Мұғаліммен амандасады.  2.Сабақтың тақырыбын дәптерге жазады.  3.Сабақтың мақсаттары  мен танысады.  Суреттерді таңдап топқа бірікеді  **Жеке жұмыс**  Python тақырыбы бойынша сұрақтарға жауап береді | Мақтау, мадақтау сөздері  «Цукерман таяқша» әдісі  5-6 балл | Суреттер  WordWall платфор  масы  C:\Users\Админ\Downloads\2022-02-07_00-20-42.png |
| **Сабақтың ортасы**  **Программаны жұмыс үстеліндегі**  **таңбашасын екі рет шертіп, іске қосамыз.**  **Алғаш қосылғанда терезе**  **интерфейсі пайда болады.**  **8 мин**  **10 мин**  **8 мин** | **Python бағдарламасында жұмыс жасау**  **Программаны жұмыс үстеліндегі**  **таңбашасын екі рет шертіп, іске қосамыз.**  **Алғаш қосылғанда терезе**  **интерфейсі пайда болады.**  **«Ойлан, бірік, бөліс!» әдісі. Топтық жұмыс**  **Тапсырма**  Қазақстанның солтүстік, шығыс, оңтүстік, батыс және орталық бөлігінің қыс мезгіліндегі бір күндік күн райы жайлы деректер берілген. Осы деректерді пайдаланып еліміздегі бір күндік күн райының орташа температурасын анықтайтын программа құрастыр.  ***Алгоритм тобы***  C:\Users\Админ\Downloads\0dd122f5-338f-438f-b8e2-a9dcb22d2cfb.jpg  ***Бағдарлама тобы***  C:\Users\Админ\Downloads\2022-02-13_15-41-06.png  **Дескриптор:**   * Қазақстан картасын біріктіреді * Күн райын орналастырады * Бір күндік күн райының программасын құрады   **Практикалық жұмыс. Жеке жұмыс**  **1-тапсырма**. «Nur» және «Suitan» сөздері берілген.Осы сөздерден еліміздің астанасының атауын құрастырып, 3 рет экранға шығар.  **Дескриптор:**   * Астанасының атауын құрастырады * 3 рет экранға шығарады   **2-тапсырма**. Python- да фигураларды экранға шығаратын программа құрастыр  (оқулықта 90 бет сандар, терезе, шырша)  **Дескриптор:**   * Python- да жұмыс жасайды * Фигураларды экранға шығаратын программа құрастырады   **3-тапсырма**. Шенбердің радиусы берілген. Радиусты пайдаланып, шеңбердің ұзындығы (L)  мен дөңгелектің ауданын (S) табатын программа кодын құрастыр. Бұл жерде π=3.14  (2-сурет)  **Дескриптор:**   * Оператор мен арифметикалық амалдар қолднады * Программа құрастырады | Тапсырмаларды орындайды  1-топ қийылған картаны біріктіреді, күн райын орналас-тырады  2-топ программа кодын құрады  Сыр сандықтан  1 және 2 тапсырма  ларды алып жеке орындайды.  **Жұптық жұмыс**  Шеңбердің ұзындығы мен дөңгелектің ауданының формуласын қолданады | Сыйлық  C:\Users\Админ\Downloads\50001260 (1).jpg  C:\Users\Админ\Downloads\50001260 (1).jpg  «Цукерман таяқша» әдісі  7-8 балл  «Цукерман таяқша» әдісі  9-10 балл | Оқулық  А4 парақ  C:\Users\Админ\Downloads\2022-02-07_00-20-42.pngC:\Users\Админ\Downloads\img27.jpg |
| **Сабақтың соңы**  **5 мин** | **Өзіңді тексер. Жеке жұмыс**  **C:\Users\Админ\Downloads\mmm.jpgC:\Users\Админ\Downloads\2022-02-07_00-15-51.pngC:\Users\Админ\Downloads\2022-02-07_00-21-02.png**  **D:\мисол\WhatsApp Image 2022-02-08 at 11.58.50 (1).jpegD:\мисол\WhatsApp Image 2022-02-08 at 11.58.50.jpeg**  **Кері байланыс: «ҚҚҚ» әдісі**  Қ- Құнды (Сіз үшін қаншалықты құнды болды?)  Қ- Қызық ( Сабақтың қызықты болған жері)  Қ- Қиын (Қайсы тапсырма сіз үшін қиын болды?) | Кеспе қағаздағы тесттерді белгілейді  Сабаққа кері байланыс береді | Өзін –өзі бағалау | Кеспе қағаз |
| **Үй тапсыр**  **масы**  **1 мин** | Өрнектің бүтін бөлігін, қалдығын есепте.  Оқулықта 92 бет | Жеке орындайды |  | Оқулық |

*Тексерілді: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*